

Underlag SLR – Öppna upp kursrummen i Lisam

Linköpings universitets studentkårer (LUST) tycker att alla kursrum i Lisam ska öppnas upp så att alla studenter, doktorander och lärare vid LiU har behörighet att se kursrummens innehåll.

Tl;dr

Nedan följer en sammanfattning av problemen studentkårerna upplever med nuvarande ”låsta” utformning av Lisam:

- Studenter kan inte göra välgrundade kursval
- Studenter kan inte söka inspiration i kursmaterial från andra kurser
- Omständlig process för studenter att få tillgång till uppdaterat kursmaterial i oavslutade kurser
- Lärare kan inte anpassa sina kurser utefter andra kursers innehåll, deadlines etc
- Lärare kan inte inspireras av varandras kursrum

Se sista sidan för slutsats.

Problembeskrivning

Inom många program vid LiU får studenten själv välja vilka kurser som ska läsas. För att göra välgrundade kursval kunde studenten förr gå in på kursers respektive kurshemsidor som låg öppna på internet för att se till exempel föreläsninganteckningar, seminarie-case, basgruppsfall eller labb-PM och på så sätt bilda sig en bättre förståelse för vad kursen handlar om. Detta är något som Lisam ej erbjuder i dagsläget och är något som saknas då studenter ska välja kurser. Därtill drabbas internationella studenter extra hårt av oförmågan att gå in i kursrum för att kunna läsa mer, då de framöver kommer behöva betala en avgift för att få byta kurs.

Studenter som läser ännu oavklarade kurser vill kunna gå tillbaka och se kursmaterialet i de gamla kurserna. Detta är inte möjligt med hur Lisam ser ut i dagsläget eftersom det krävs att studenten är inlagd i kursrummet på kursen för att få tillgång till kursmaterialet. För att få tillgång till kursmaterialet är det vanligt att studenten mejlar examinatorn om tillgång, vilket tar tid för examinatorn och blir därmed kostsamt. Den ackumulativa effekten av detta kostar LiU mycket tid och pengar varje år. Att behöva mejla examinatorer för tillgång är en omständlig process för att få tillgång till kursmaterialet. Det händer att studenten inte orkar genomgå den processen vilket minskar studentens chans att klara kursen. Detta minskar således genomströmningen.

Även lärare och doktorander har uttryckt frustration över de låsta kursrummen. Lärare kan nu inte se vad andra kurser egentligen innehåller eller när deras deadlines ligger och kan därför inte anpassa sina kurser och sin undervisning för att optimera arbetsbelastningen för

studenterna. För att se andra kursrum måste läraren besvära en kollega och be om tillgång. Ett annat exempel är när en lärare ska hjälpa till under ett labbpass i en annan kurs och då inte har tillgång till kursrummet. De låsta kursrummen hindrar även den pedagogiska utvecklingen hos lärarna, då de nu inte kan inspireras av varandra och hitta nya verktyg för sin undervisning.

Studenterna/lärarna ska dock inte få nyhetsflödet från alla kurser på Lisam då det skulle leda till spam för studenten/läraren. Eventuella nyhetsflöden ska bara gå till de kurser studenten är registrerad på. Alternativt om en inställning finns i varje kursrum så att studenten kan önska att få nyhetsflödet därifrån.

I projektkurser eller examensarbeten kan studenten inte söka inspiration eller kompletterande kunskaper i kursmaterial från andra kurser. Till exempel en logopedstudent som vill komplettera sina kunskaper genom att läsa mer om anatomin i strupen från en kurs på läkarprogrammet. Att öppna kursrummen i Lisam skulle även gynna det livslånga lärandet. Pondera att en student är väldigt intresserad av en kurs, men har inte plats eller tid i sin studieplan för att läsa kursen. Med öppna kursrum kan studenten ändå tillgängliggöra sig kursmaterialet och lära sig på egen hand för att sedan ta med sig kunskaperna ut i arbetslivet.

Förslag har inkommit till kårerna om att lägga upp kursmaterial från Lisam som pdf:er på LiUs hemsida Studieinfo, under fliken övriga dokument för respektive kurs. Som svar på detta tänker kårerna följande. Linköpings universitet har nu i många år arbetat med ett användarcentrerat systemtänk, kallat "En väg in". "En väg in" är ett väldigt bra systemtänk och något som bör fortsättas med, dvs att sätta användarna i centrum. Att göra så mycket av kursmaterialet tillgängligt på samma ställe, dvs på Lisam, är i enlighet med "En väg in". Detta ger även möjligheten för examinatorer att öppna upp fler av funktionerna i kursrummen i Lisam, t.ex. quiz, för alla med LiU-id. Till skillnad mot Studieinfo där enbart pdf:er kan laddas upp.

Inom kursrummen finns även delar som LUST **inte** tycker ska öppnas upp, så som studenternas inlämningsuppgifter, samarbetsytor etc. Dessa ska fortsatt förbli privata för studenten eller för studenterna registrerade på kursen. LUST önskar att respektive examinator får beslutanderätt över vilka delar av respektive kursrum som ska vara öppna eller låsta för registrerade på kursen. Det gör kursrummen flexibla och anpassningsbara då olika kurser har olika behov. Det gör även att examinatorer som ej vill publicera kursmaterial på grund av copyright-skäl angående bilder m.m, eller av andra skäl, kan välja att lägga kursmaterialet under de låsta flikarna på Lisam. Om studenterna sedan önskar att mer av materialet vore öppet i en kurs kan detta önskas i kursvärderingar/kursutvärderingar. Utformning av Lisam beskrivet enligt stycket ovan skulle fortsätta skydda studenter mot att deras inlämningsuppgifter eller liknande hamnar i fel händer. År 2012 hittades två studenters inlämningsuppgift på internet av en man som sedan åtalade studenterna för förtal, varpå domstolen fann studenterna skyldiga. En sådan händelse kommer fortsatt **inte** kunna ske enligt utformningen LUST förespråkar.

Åsiktsinsamling

Utöver att studentkårena har enats om åsikten beskriven ovan har studenter och lärares åsikter samlats in för att få en bild av hur stort stödet är för åsikten. Det har gjorts två enkäter. En till studenterna och en till lärarna. Vi har inte specificerat en enkät till doktorander, de kan ha svarat på en av enkäterna eller båda. Nedan presenteras resultatet av de båda enkäterna.

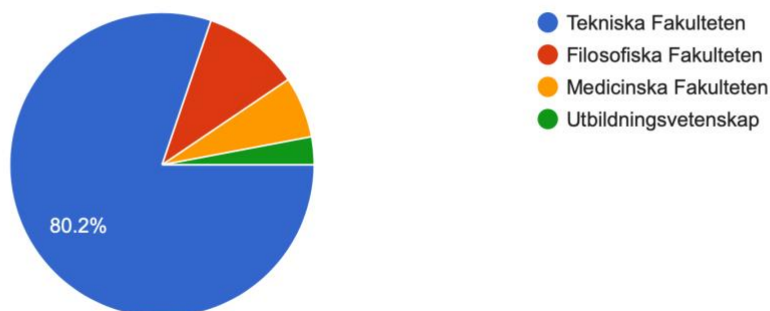
Enkät till studenter

Enkäten skickades ut till studenter under december 2019. För den som vill se hur enkäten utformades finns en länk till enkäten [här](#).

Enkäten skickades primärt ut till studenter genom LinTeks sociala medier, till LinTeks olika organ samt till vänner som studerar. Nedan presenteras resultaten av enkäten. I figur 1 visas fördelningen av svarande per fakultet.

Jag studerar på följande fakultet på LiU:

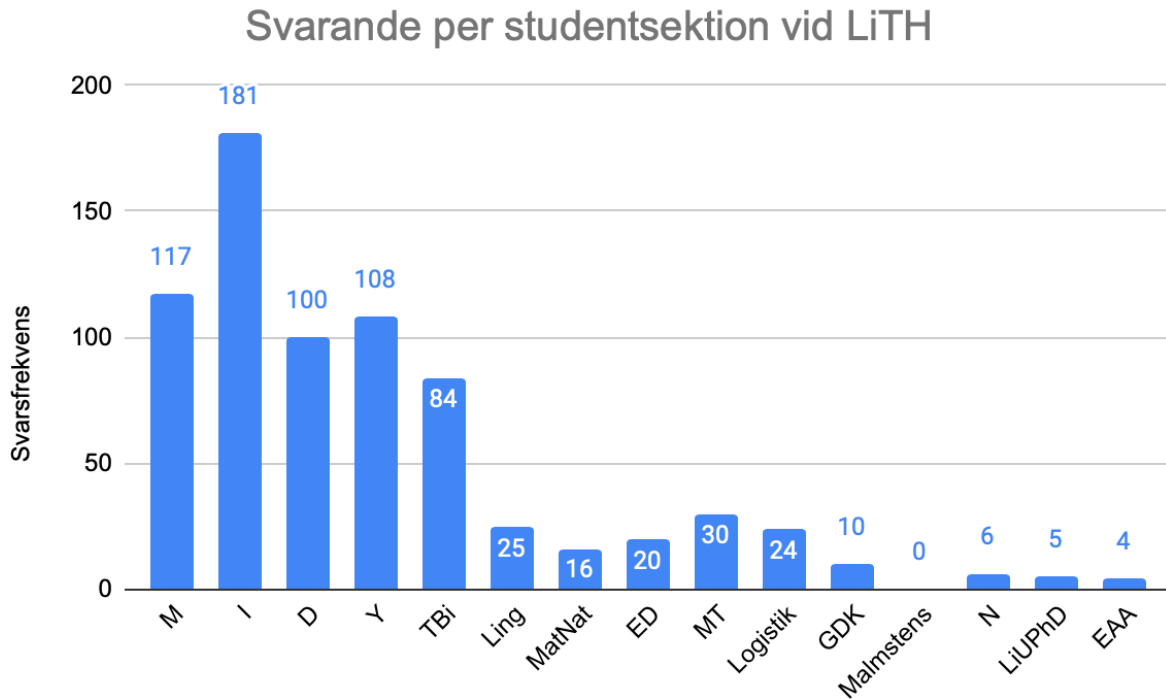
910 responses



Figur 1: Fördelning av svarande studenter på respektive fakultet.

Totalt är det 910 svarande på enkäten och en stor majoritet av de svarande är från den tekniska fakulteten. Att 80,2 % av svaren kommer från den tekniska fakulteten beror på att enkäten skickades ut i LinTeks kanaler två gånger. Först i december 2019 och sedan i april skickades enkäten ut igen, men då i alla tre kårers kanaler. Troligen har covid-19 gjort att svarsfrekvensen blev lägre vid andra utskicket.

För de svarande som studerade på tekniska fakulteten gavs en extra fråga angående vilken studentsektion de tillhörde, figur 2 visar sektionsfördelningen.

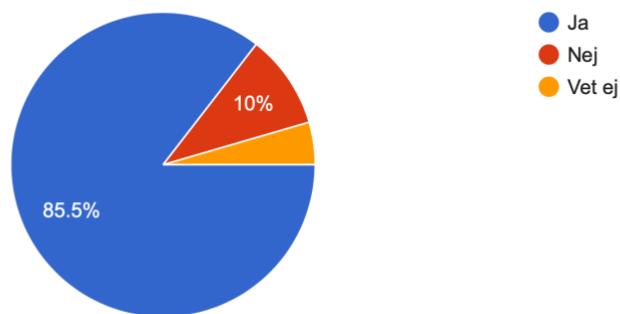


Figur 2: Fördelning av svarande LiTH-studenter på respektive sektion. Med andra halvan av sektioner i listan till höger.

I figur 3 visas studenternas svar angående frågan om att öppna upp kursrummen i Lisam.

Med ovanstående information, tycker du att LiU borde öppna upp kursrummen på Lisam så att alla med ett LiU-ID kan se innehållet?

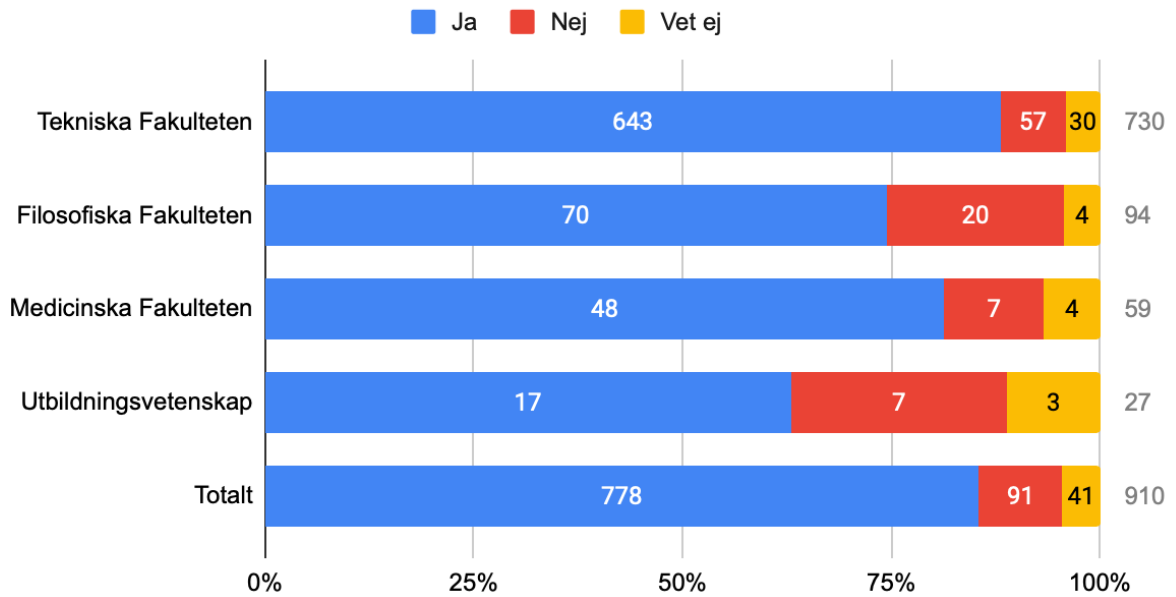
910 responses



Figur 3: Fördelning av svar angående att öppna upp kursrummen i Lisam.

Studenternas svarsfördelning per fakultet visas sedan i figur 4.

Studenternas svarsfördelning per fakultet



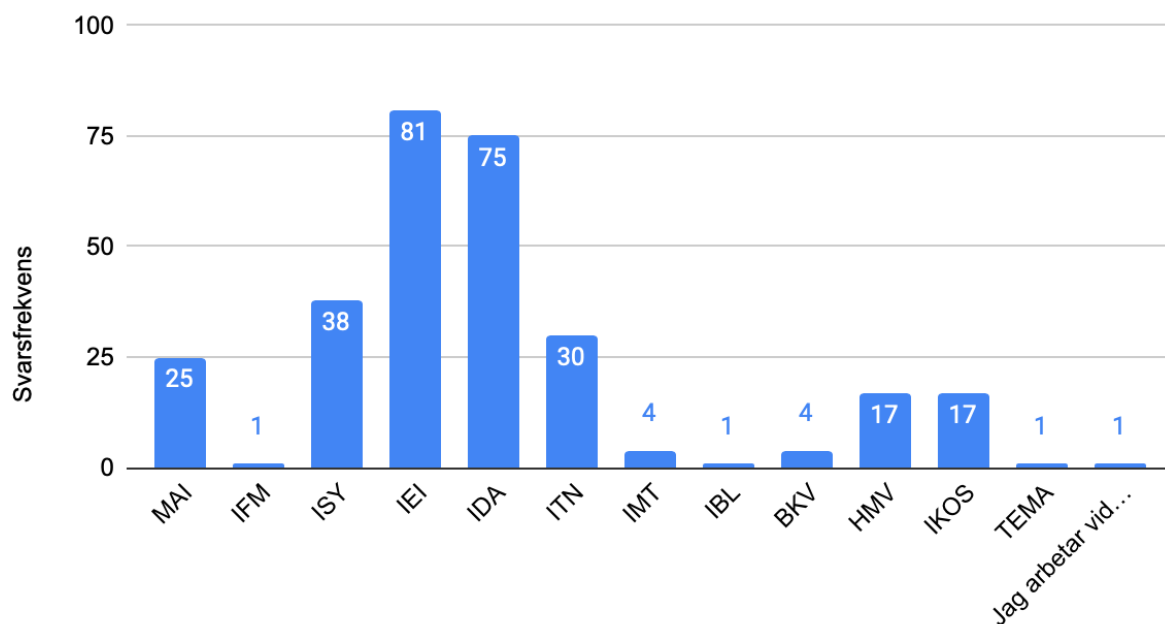
Figur 4 Fördelning av svar per fakultet angående att öppna upp kursrummen i Lisam.

Enkät till lärare

Enkäten skickades ut till lärare under mars och april månad 2020. För den som vill se hur enkäten utformades finns en länk till enkäten [här](#).

I figur 5 visas fördelning av svar per institution vid LiU. Hittills har totalt 295 lärare svarat.

Svarande per institution vid LiU



Figur 5: Fördelning av svarande per institution vid LiU

Enkäten skickade ut till lärarna via mejl till prefekterna vid respektive institution. Dock beroende på att enkätens utskick sammanföll med Covid-19, har inte alla prefekter kunnat prioritera att skicka ut enkäten ännu till deras medarbetare. Därför inkommer det fortfarande fler svar succesivt med tiden. Enkäten skickades även ut av författarna till detta dokument till lärare kända från kurser och kårsarbeten.

Lärarnas svar angående frågan om öppna kursrum visas i figur 6. Notera att ett extra svarsalternativ har lagts till samt texten ”/ingen åsikt” på alternativ 4, jämfört med enkäten till studenterna.

Med ovanstående information, tycker du att LiU borde öppna upp kursrummen på Lisam enligt något av följande alternativ?

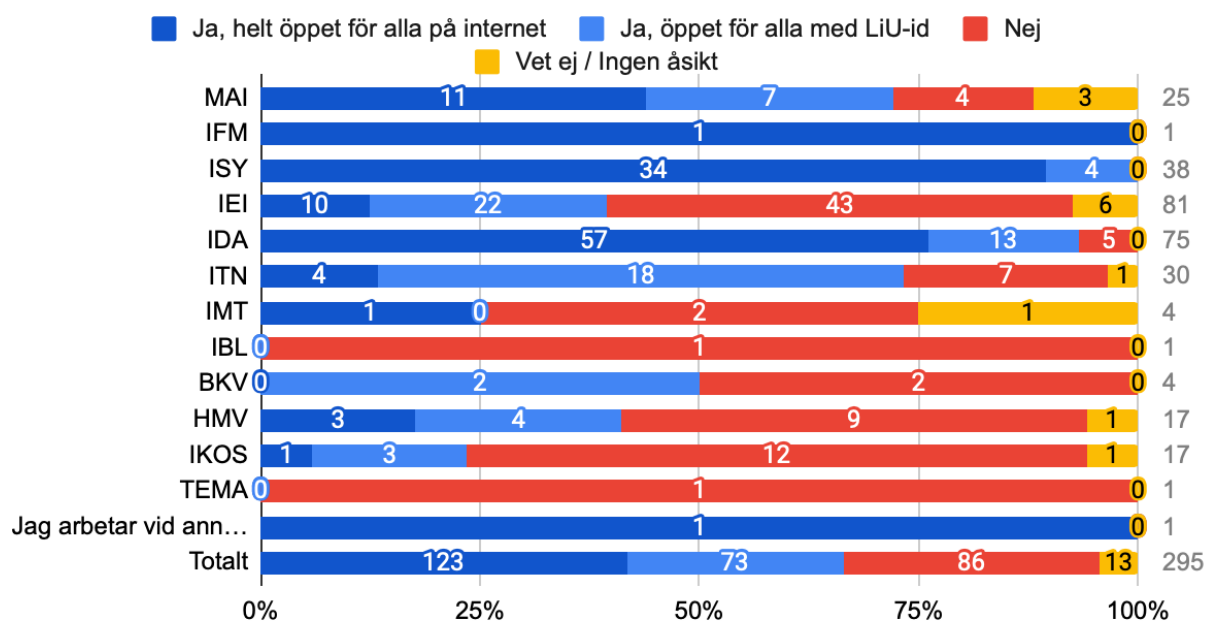
295 responses



Figur 6: Fördelning av svar angående att öppna upp kursrummen i Lisam.

Slutligen visas även svarsfördelningen per institution i figur 7.

Lärarnas svarsfördelning per institution



Figur 7 Lärarnas svarsfördelning per institution angående att öppna upp kursrummen i Lisam.

Genomförande - Öppning av kursrum i Lisam

Hur öppnandet av Lisam ska ske rent tekniskt diskuteras helst tillsammans med förvaltaren av Lisam efter att det principiella beslutet om att öppna kursrummen har tagits. Men för att ge läsaren en bild av hur studentkåren har tänkt ges nedan ett **förslag** på tekniskt genomförande.

1. Varje examinator ges möjlighet att välja om sitt kursrum ska vara öppet för alla med LiU-ID eller ej
 - a. Görs via enkelt knapptryck
2. I kursrummet kan examinatorn välja vilka av "flikarna" i menyn som ska vara öppna eller ej. Standard är att flikarna "Startsida" och "Kursdokument" är öppna
 - a. Görs via enkelt knapptryck för respektive "flik"
3. En ny sökmotor för kursrum skapas i Lisam. I denna fås enbart träffar på kursrum
4. En översiktssida över alla kurser på LiU skapas i Lisam, förslagsvis med en trädstruktur
5. Studenter ska enbart få nyhetsflöde från de kurser de är registrerade på
6. Ta bort de årsspecifika kursrummen, enbart ett kursrum per kurs
 - a. Med öppna kursrum finns inget behov av årsspecifika kursrum
 - b. Efter studenten är klar med kursen så tas studenten bort som "registrerad på kursen"

Slutsats

Nedan följer en kort sammanfattning av fördelarna med att öppna upp kursrummen i Lisam

- Studenter kan få god insyn i potentiellt intressanta kurser och göra bättre kursval
- Studenter kan söka inspiration i kursmaterial från andra kurser
- Det blir lätt för studenter med oavklarade kurser att få tillgång till det senaste kursmaterialet
- Lärare får lättare att anpassa sina kurser efter andra kurser som lärarens studenter läser
- Lärare kan söka inspiration i varandras kursrum och öka den pedagogiska kvaliteten

Med anledning av ovanstående vill LUST

att universitetsledningen tar det principiella beslutet att kursrummen i Lisam ska vara öppna för studenter, doktorander och lärare med LiU-ID.

att universitetsledningen beslutar att öppningen av kursrummen i Lisam är en prioriterad fråga samt ger ekonomiska medel och direktiv till förvaltaren för Lisam för att under 2020 påbörja arbetet med "öppna kursrum" och att "öppna kursrum i Lisam" lanseras senast under år 2021.