

# CONSENSUS ÅSIKTSPROGRAM



## Consensus

MEDICINSKA FAKULTETENS  
STUDENTKÅR

Antagna 2022-05-12

Reviderad 2022-05-12

**Consensus åsiktsprogram är en sammanställning av studenter vid den medicinska fakultetens åsikter och är ett stöd för Consensus studentrepresentanter i deras representation och påverkansarbete gentemot Linköpings Universitet. Consensus åsiktsprogram utgör en grundpelare för Consensus ställningstaganden och arbete mot såväl Linköpings universitet som regionala, kommunala och nationella uppdrag. Consensus åsiktsprogram syftar inte till att i detalj beskriva kårens studenters åsikt i varje potentiell fråga utan är vägledande i ett långsiktigt förbättringsarbete.**

Vid sammanställning av Consensus åsiktsprogram genomfördes en omvärldsanalys av andra större studentkårers åsiktsdokument. Dokumentet ägs och har beslutats av Consensus fullmäktige med förankring i de dåvarande etablerade sektionerna vid den medicinska fakulteten.

Consensus åsiktsprogram innefattar innevarande dokument samt tillhörande fokusdokument om Consensus påverkansarbete som berör utvalda områden som kräver fördjupade åsikter. Urvalet av fokusdokument kan revideras och utökas med ytterligare fördjupningar vid behov.



## Grundvärderingar

Linköpings universitet ska präglas av jämlikhet och vara öppet för alla. Universitetet ska värna om demokratiska samtal med öppna diskussioner och ska se varje student som unika personer med individuella behov. Högskoleutbildning ska vara gratis, tillgänglig och vila på demokratiska ideal. Universitetet ska arbeta för att bredda målgruppen av presumtiva studenter vid studentrekrytering. Universitetet ska arbeta för att vara en bidragande faktor i samhällsutvecklingen. Kön, könsöverskridande identitet/uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder ska inte påverka kvalitet eller tillgång till utbildning.

Universitetet ska värna om sina studenter och alltid sträva efter att ta vara på varje students utvecklingspotential. Studenter ska ses som medspelare i utvecklingen av såväl utbildningar som universitetet i sin helhet.

För mer information om rätten till högre utbildning se **Consensus åsiktsprogram: Fokus högskolepolitik.**

## Tillgänglighet

Universitetet ska säkerställa att alla studenter har samma möjlighet till service, stöd och information. Relevant verksamhet för studenter såsom universitets webbsidor, riktlinjer kring studenters rättigheter och stödfunktioner ska vara tillgängliga på både svenska och engelska.

Alla studenter har olika förutsättningar för att genomföra sina studier. Funktionsnedsättning ska inte vara ett hinder för studenters delaktighet i såväl studier som studiesociala evenemang. Funktionsnedsättning ska inte heller påverka studenters möjlighet till hjälp och information. Universitetet ska vara medvetna om studenters olika förutsättningar och arbeta för att facilitera samma tillgänglighet till alla studenter.

LiU ska eftersträva att följa med i den digitala utvecklingen i syfte att vidga studenters tillgång till service, stöd och övriga funktioner på universitetet. För studenter som studerar utanför Linköpings universitets campus samt vid distansutbildningar ska utveckling av digitalt campus prioriteras för att stärka studenternas studiesituation.

## Sociala trygghetssystem

De sociala trygghetssystemen ska bidra till att alla potentiella studenter har samma reella möjlighet att studera oavsett livssituation.

Vid sjukskrivning ska antalet karensdagar vara samma som vid yrkesarbete. Studenter ska även ha möjlighet att vara deltidssjukskrivna. Det ska vara fullt möjligt att kombinera heltidsstudier med familj.

För tydligare beskrivning av Consensus nationella arbete med sociala trygghetssystem se **Consensus åsiktsprogram: Fokus högskolepolitik.**



## Arbetsmiljö

Universitetet har det yttersta ansvaret för att verka för en jämlik högskola, där alla studenter ska ha samma reella rättigheter, skyldigheter och möjligheter. Linköpings universitet ska tillsammans med studentkårerna driva ett systematiskt arbetsmiljöarbete med fokus på att upprätthålla en kvalitativ arbetsmiljö för studenterna. Vid förändringar i studiesituationen ska studenternas arbetsmiljö utvärderas. Det ska alltid göras en konsekvensanalys innan beslutfattande som kan komma att påverka studenternas arbetsmiljö.

Studenter ska ha rätt till samma dygns- och veckovila som en yrkesarbetande och ska inte behöva studera över helgdagar.

## Fysisk och psykosocial arbetsmiljö

Ett helhetsgrepp om arbetsmiljön är av krav då den totala arbetsmiljön bildas av en kombination mellan fysisk och psykosocial miljö. Studenterna ska ha en givande arbetsmiljö gällande såväl fysisk, digital, social samt organisatorisk arbetsmiljö. Studenter ska kunna studera hållbart utan att universitetet eller andra förhindrar den möjligheten, och hjälp ska finnas för att hållbara studier ska kunna uppnås för varje student. Studenter ska ha en god och hållbar studiemiljö som ger de förutsättningar att komma ut i arbetslivet och prestera optimalt både i nutid men även i framtid.

Studenter ska ha möjlighet att utvecklas i att förebygga och hantera stress och konflikter. Detta i syfte att förberedas inför studier och framtida arbete. Linköpings universitet ska tillsammans med studentkårerna aktivt arbeta för studenternas psykiska hälsa. Arbetet för studenters hälsa ska vara både proaktivt och reaktivt.

Lokaler måste vara tillräckligt dimensionerade samt vara utrustade med adekvat teknisk utrustning och hjälpmedel för att tillfredsställa studenters och lärares behov. Det ska tillhandahållas tillräckliga utrymmen som uppfyller studenternas behov för självstudier, avkoppling och sociala interaktioner såväl inomhus som utomhus - dessa utrymmen får aldrig minska i omfattning.

Lunchmöjligheter samt lunchmiljöer på campus ska vara anpassade till studenternas behov och önskemål. Vid förhandlingar inför upphandling av ny lunchverksamhet ska studenterna vara representerade.

## Lika villkor

Linköpings universitet och studentkårerna ska ha nolltolerans mot diskriminering och ska ha väl utvecklade system för att hantera diskrimineringsärenden och arbeta förebyggande inom området.

Universitetet ska arbeta för att människors olikheter accepteras såväl på campus som på de platser där studenter har verksamhetsförlagd utbildning, samt samhället i stort. Det ska finnas aktuella, välarbetade och förankrade handlingsplaner för främjande av lika villkor på alla enheter inom Linköpings universitet som tillämpas vid rätt tillfälle.

Studenter ska inte drabbas av orättvisor på grund av sin socioekonomiska bakgrund eller tillhörighet. Alla ska ha fullgoda möjligheter att studera och medverka på aktiviteter på LiU.



Alla anställda och studenter ska vara medvetna om jämlikhetsfrågor och få möjligheten till att reflektera över sin egen attityd. Arbetsmiljön vid Linköpings universitet ska vara anpassad så att den inte utgör något hinder eller försvårar för personer att delta i utbildning, exempelvis för individer med funktionsnedsättning oavsett fysisk eller psykisk.

För mer information om stöd se **Consensus åsiktsprogram: Fokus Studenthälsan och stöd.**

### Sjukdom och skada av studenter

Förebyggande hälsofrämjande arbete ska vara främsta fokus för Studenthälsan, men studenter ska kunna få snabb kontakt och tid hos vården vid behov. Långtidssjukskrivna studenter ska ges möjlighet att få sitt rehabiliteringsbehov tillgodosett och att villkoren blir samma som för långtidssjukskrivna yrkesarbetande. Universitetet ska vidare ha ett nära samarbete med regioner där universitetets studenter utför sin utbildning så att studenter snabbt kan remitteras till primärvården. Studenter ska inte bli sjuka till följd av ohälsosam arbetsbelastning, arbetstider eller kränkande särbehandling.

Det ska finnas instanser med tillräckliga resurser för att tillgodose studentpopulationens behov och verksamheten ska vara tillgänglig för alla studenter vid Linköpings universitet. Instanserna och dess verksamhet ska vara väl känd bland medicinska fakultetens studenter. Det ska även tas i beaktning hur händelser utanför studierna kan påverka arbetsmiljön i studierna.

Studenters personskadeförsäkring som erhålls från Kammarkollegiet ska motsvara en yrkesarbetares olycksfallsskydd enligt arbetskadeförsäkringen och ska innefatta alla delar av studierna, inklusive de som inte bedrivs på campus.



## Utbildningskvalitet och utveckling

Universitetet ska konstruktivt relatera sina lokala riktlinjer samt nationella regelverk till studenters förväntningar och önskemål.

Universitetet ska ständigt arbeta med att bedriva kvalitetsutveckling och kvalitetssäkring där studenter, både som kollektiv och som individer, ska involveras. Eftersom studenten är den primära intressenten av utbildningen kan inte kvalitetsarbete existera utan studentmedverkan.

För tydligare beskrivning av Consensus arbete med forskarutbildning se **Consensus åsiktsprogram: Fokus forskarutbildning**.

## Pedagogik

Universitetet ska använda sig av pedagogiska modeller som stärker studentaktivt lärande, där utbildningen syftar till att vara studentcentrerad och utveckla studentens förmåga att samarbeta. Den valda pedagogiska modellen ska vara vetenskapligt förankrad, men får inte utnyttjas som ett medel att spara pengar.

Centralt för en god utbildning är stark pedagogisk kompetens hos undervisande lärare. Consensus anser därför att det är av stor vikt att lärare vid den Medicinska fakulteten tar del av högskolepedagogisk utbildning, där kostnaden ska inkluderas i lärarens betalda tid. Stärkta pedagogiska färdigheter ska anses vara meriterande vid universitetet.

Handledare spelar en nyckelroll i studenters kunskapsutveckling och för att höja kvaliteten ska den medicinska fakulteten arbeta för att säkerställa att varje handledare, i teoretiska samt kliniska miljöer, har genomfört en relevant handledarutbildning. Handledarutbildningen ska utformas tillsammans med studentrepresentanter vid den medicinska fakulteten.

## Upplägg och utformning

Relevant information för kommande kurs ska publiceras med god framförhållning för att säkerställa varje students möjlighet att tillgodose sig innehållet. Utbildnings- och kursplaner ska kompletteras med förtydligande studiehandling som ska vara publicerade före kursstart.

Då en majoritet av Medicinska Fakultetens utbildningsprogram är professionsutbildningar präglade av interprofessionella samarbeten i arbetslivet anser Consensus att interaktion med medstudenter, studenter vid andra program samt personal på utbildningen är central. Undervisning på fakultetens grundutbildningar bör därför vara campusförlagd. Digitala pedagogiska undervisningsmetoder ska ha god vetenskaplig grund och ses som komplement till den campusförlagda undervisningen. Vid uppstart av nya program ska campusundervisning ses som det primära alternativet.

Den medicinska fakulteten ska arbeta för att studenter tidigt introduceras till arbetslivet genom såväl verksamhetsförlagd utbildning som interaktion med näringsliv och forskningsverksamhet.



## Examinerande moment

Fördelning av VFU-placeringar mellan studenter ska ske enligt studenters önskemål, där en generell process beslutats tillsammans med studentrepresentanter från respektive program.

Examination ska alltid genomföras i enlighet med kursens mål och ses som en naturlig del i studentens kunskaps- och kompetensutveckling. Metoder för att tydliggöra hur kursmål, undervisningsmoment och examination hänger ihop ska utformas och implementeras på varje program. Det ska för studenter vara tydligt hur fakultetens program systematiskt arbetar för att stötta studenter inför, i samband med och efter examination. Universitetet bör sträva efter att vara transparenta i sitt arbete med utformning, rättning och bedömning av examinationer.

LiU ska motarbeta intern konkurrens mellan studenter. Val av betygssystem ska genomföras i syfte att stärka studentens möjlighet i arbetslivet men inte på bekostnad av en god interaktion studenter sinsemellan.

## Utvärdering

Universitetet ska erbjuda studenter möjligheten att konstruktivt och kvalitativt utvärdera kursers innehåll, utförande och medverkande. Utvärderingen ska vara utformad i samråd med kursansvarig för att möjliggöra förändring. Studenter ska uppmuntras såväl muntligt som skriftligt att delta i kursvärderingar.

Studenter ska erbjudas möjligheten att tillgodose sig resultaten från den senast genomförda utvärderingen muntligt samt informeras om tidigare kursdeltagares utvärdering vid start på ny kurs. Universitetet ska säkerställa att samtliga kursvärderingars resultat finns tillgängliga för studenter registrerade på utbildningen. Vid förändring till följd av utvärderingsresultat ska universitetet sträva efter att informera berörd studentgrupp.



## Inflytande och engagemang

Alla studenter på den medicinska fakulteten ska ha likvärdiga förutsättningar att såväl engagera sig inom olika ideella verksamheter som influera beslut som studentrepresentant. Det bör inte finnas begränsningar i studenters möjligheter att påverka sin studietid orsakade av huvudstudieort eller språktillhörighet.

För att stärka internationella studenters medverkan i universitetets utveckling har fördjupade åsikter sammanställts, se **Consensus åsiktsprogram: Fokus internationalisering.**

Studenten bör alltid vara den främsta intressenten för Sveriges universitet och högskolor. Det är därför av stor vikt att studentens perspektiv är inkluderade i beslutsfattning samt beredning av förändringar. Tydligare beskrivning av Consensus åsikter gällande högskolans struktur och finansiering finns beskrivet i **Consensus åsiktsprogram: Fokus högskolepolitik.**





## Hållbarhet

Ett hållbart synsätt ska genomsyra Consensus åsikter gentemot universitetet samt mot externa aktörer. Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. Se avsnitt **Arbetsmiljö** för tydligare information om den sociala dimensionen av hållbar utveckling.

## Miljö- och klimatfrågor

Hållbar utveckling ska integreras i alla utbildningar på medicinska fakulteten för att kunna förbereda studenterna för kommande arbetsliv. Den medicinska fakulteten ska i samråd med relevanta representanter från vården arbeta för en tydlig förankring av begreppet i undervisning. Den medicinska fakulteten ska sträva efter att utbilda studenter till att vara ett gott föredöme för ett hållbart förhållningssätt inom hälso- och sjukvården.

Consensus ska arbeta tillsammans med Linköpings universitet för att minska verksamhetens miljöpåverkan och sikta på koldioxidneutralitet inom en snar framtid. Miljöfrågan ska alltid övervägas i alla beslut som tas och får enbart bortses om inget annat alternativ är möjligt. Consensus anser att universitetet ska ha en transparens i sin verksamhet och hur väl den följer såväl LiU:s egna miljömål som globala åtagande. Miljömålen ska vara tydliga för alla studenter och arbetare för universitetet, och studentinflytande i detta arbete uppmuntras.

Universitetet ska underlätta valet mellan olika transportmedel utifrån ett hållbarhetsperspektiv. Campusbussen ska fortsatt vara gratis samt ha en generös tidtabell och gå emellan Valla-US-Norrköping-Vrinnevi.

Vid samarbete med externa aktörer ska miljöarbetet vara en viktig del i det arbete som utförs. Samarbeten som inte är förknippat med god hållbarhet ska undvikas.

