

# CONSENSUS ÅSIKTSPROGRAM

## FOKUS FORSKARUTBILDNING



**Consensus**  
MEDICINSKA FAKULTETENS  
STUDENTKÅR

Antagna 2022-05-12

Reviderad 2022-05-12

**Doktorander, även kallade forskarstuderande, är till skillnad från övriga studenter i ständig obalans mellan att vara student och att vara anställd vid universitetet. Doktoranders ställning och välmående ska på samma sätt som grundutbildningsstudenter prioriteras och inte glömmas bort. Linköpings universitet har ett ansvar att värna om doktoranders tid och forskarutbildning, och bör sträva efter att stödja Consensus och doktorandsektionen vid den medicinska fakulteten, DOMFIL, i deras arbete med representation av forskarstuderande.**

Forskarutbildningen vid Medicinska fakulteten ska hålla högst kvalitet av alla forskarutbildningar inom medicin- och vårdområdet i Sverige. Den medicinska fakulteten ska bedriva forskarutbildning som väl rustar doktoranden för en framtid som forskare oavsett arbetsplats. Fakulteten ska sträva efter att alla doktorander erbjuds likvärdiga förmåner.

Doktorander har en speciell relation till sin handledare och för att motverka den naturliga beroendeställning som det kan medföra ska universitetet vara lyhörda för doktoranders utmaningar. Linköpings universitet ska etablera andra kommunikationskanaler för doktorander att lyfta problematik under sin forskarutbildning.

Linköpings universitet ska förebygga och motverka förekomsten av så kallade skuggdoktorander som utlovas en doktorandtjänst om de arbetar på labbet.

## Forskarutbildning

### Utlysning, rekrytering och karriärvägar

Linköpings universitet ska sträva efter att en insyn i rekryteringsprocess finns tillgänglig för alla av intresse. Processen ska vara likvärdig vid alla institutioner på Linköpings universitet. Det ska vara en systematisk central utlysning som möjliggör för alla intressenter att söka platserna.

Den potentiella doktorandens tidigare meriter och erfarenheter ska ligga till grund för urvalsprocessen för att kunna avgöra doktorandens möjlighet att tillgodose sig utbildningen. Tidigare studier vid en annan institution än där tjänsten utlyses ska inte missgynna intressenten, tvärtom ska tvärvetenskapliga forskargrupper främjas.

Universitetet bör uppmuntra till ett tidigt intresse för forskning hos studenter på grund- och avancerad nivå. Det ska etableras naturliga vägar att börja nätverka och kunna söka anslag för studenter som önskar en fortsatt akademisk karriär inom forskning efter att de genomfört sin masteruppsats. Universitetet ska även erbjuda möjligheter för forskningsintresserade studenter att under utbildning på grund- och avancerad nivå kunna bredda sin kunskap i det aktuella utbudet av forskarutbildning och forskning vid universitetet.

### Forskarutbildningskurser

Kursutvärderingar är den bästa metoden för att bibehålla god kvalitet på forskarutbildningskurser. Den medicinska fakulteten ska därför kontinuerligt utveckla sitt system med utvärdering av både obligatoriska och frivilliga kurser. Låg registreringsgrad på en kurs får inte användas som grund för att en utvärdering inte ska genomföras. Resultaten från



tidigare utvärderingar ska vara tillgängliga i ansökningsprocessen för kommande terminers forskarstuderande.

Den medicinska fakulteten ska sträva efter en bredd med kontinuerlig revidering, avveckling och utveckling av kurser på forskarutbildningsnivå för att matcha den efterfrågan som finns bland doktorander. Fakulteten ska sträva efter att möta alla doktoranders behov och ska etablera en ekonomisk plan för att finansiera kursdeltagande för doktorander vars behov inte kan uppfyllas av det nuvarande utbudet.

### Individuell studieplan

Det ska upprättas en individuell studieplan för varje doktorand som beskriver fördelning av ansvar samt skyldigheter för doktoranden, handledaren och institutionen. Den individuella studieplanen ska innehålla såväl planeringen för doktorandens arbete som planen för handledning och avhandlingsarbete.

För att möjliggöra för studentfackliga uppdrag och institutionstjänstgöring ska dessa inkluderas i den individuella studieplanen och eftersom forskning ofta är oförutsägbar ska det finnas flexibilitet kring den individuella studieplanen som säkerställer att den ständigt är aktuell. Alla doktorander ska årligen erbjudas enskilda utvecklings- och utvärderingssamtal med möjlighet till revidering av den individuella studieplanen. Utöver doktoranden ska handledare, biträdande handledare och prefekt vara närvarande vid dessa samtal.

Ansvaret för att den individuella studieplanen är uppdaterad ligger på institutionen och inte doktoranden.

### Prolongering

Forskarstuderande som under sin studietid av olika skäl behöver fördröja sin disputation ska erbjudas rätten till prolongering. Skäl till prolongering ska innefatta doktorandrepresentantsuppdrag, föräldraledighet, sjukdom, semester eller oförutsägbara omständigheter som begränsat datainsamling. Universitetet ska verka för att det för forskarstuderande ska finnas tydliga riktlinjer kring prolongering samt att respektive institution etablerar sina arbetsprocesser för genomförande.

### Doktoranders arbetsmiljö

Forskarstuderande ska beaktas som studenter i första hand och anställda i andra hand. Detta för att tillgodose forskarstuderandes behov av motsvarande stöd- och servicefunktioner som övriga studenter vid Linköpings universitet. Universitetet ska säkerställa att doktorander i början av sin forskarutbildning ges rätt information om deras studenträttigheter. Exempelvis ska forskarstuderande ha rätt att åka Campusbussen, boka salar i universitetets lokaler samt kunna ansöka om studentbostäder.

Doktoranders arbetsmiljö och hälsa ska likställas övriga studenter vid Linköpings universitet och tydliga riktlinjer för att säkerställa att dessa bibehålls bör etableras. En tydlig ansvarsfördelning mellan olika instanser på universitetet är nödvändig för ett funktionellt arbete med doktoranders studiemiljö och hälsa.



## **Inflytande**

Universitetet ska verka för att representation av forskarstuderande ska vara likvärdig den av studenter på grund och avancerad nivå. Universitetet ska i syfte att underlätta studentkårernas arbete med representation av doktorander arbeta med att synliggöra deras position samt tillgodose studentkåren en nödvändig information för sitt uppdrag.

Till skillnad från studenter på grund- och avancerad nivå saknar doktorander grupptillhörighet och gemensamma kommunikationsvägar för att kunna tillgodose sig kunskap om förändringar. För att stärka doktorandens insyn i universitetets förbättringsarbete bör nya och lättåtkomliga vägar för återkoppling etableras. I samband med att en doktorandtjänst påbörjas ska universitetet informera doktorander om möjligheten att bidra till förändring.

## **Doktorandombud**

Från och med 2022 års kåruppdrag kommer ansvaret att anställa ett doktorandombud att ligga på studentkårerna vid Linköpings universitet. Det är i universitetets bästa intresse att etablera och verka för att bibehålla ett gott samarbete med såväl studentkårerna som doktorandombudet i frågor kring forskarstuderande. Universitetet ska arbeta för att inkludera doktorandombudet i utvecklingsarbete med forskarutbildning.

