

CONSENSUS ÅSIKTSPROGRAM

FOKUS HÖGSKOLEPOLITIK



Consensus
MEDICINSKA FAKULTETENS
STUDENTKÅR

Antagna 2022-05-12

Reviderade 2022-05-12

Akademisk frihet, med lärosäten fria från politisk styrning, ska värnas om och åsiktsmångfald ska ses som en tillgång. Universiteten bör vara den främsta platsen för det öppna och demokratiska samtalet. Därför ska ett universitet alltid sträva efter en kreativ miljö där idéer och tankar får utrymme att flöda fritt och där inga frågor är för svåra för att diskutera. Grunden för kvalitet inom forskning och utbildning är att studenter, lärare och forskare tillsammans skapar och utvecklar sin kärnverksamhet. Denna ska styras av ett vetenskapligt förhållningssätt och beprövad erfarenhet.

I en demokrati ska alla som berörs av ett beslut ha rätt till påverkansmöjligheter och inflytande över det beslutsfattande organet, inte minst inom universitet och högre utbildning. Consensus ska vara en drivande aktör i utvecklingen av studentinflytandet både nationellt och lokalt. Linköpings universitet ska vara ett nationellt föredöme och ledande när det kommer till förutsättningar till studentinflytande. Inflytandet ska innefatta allt från utbildningskvalitet, stödåtgärder och campusutveckling till inspiration och deltagande i kurs- och utbildningsutveckling. Linköpings universitet ska också värna om det hållbara engagemanget för att välmående studenter ska kunna vara drivande aktörer i både lokal och nationell utveckling för studentinflytande.

Finansiering

Högskolan ska själv, med inspiration från sina studenter, bestämma över utbildningsutbudet och i detta ta hänsyn till samhällets behov av en välutbildad befolkning såväl som studenternas efterfrågan. Samhällets kvantitativa behov av arbetskraft får aldrig påverka kvaliteten på utbildningarna negativt. Vid statligt reglerad dimensionering av utbildningar ska hänsyn både tas till samhällets behov och till lärosätets möjlighet att genomföra högkvalitativ utbildning.

En fast grundutbildningsersättning ska följa med varje student. Summan av grundutbildningsersättningen per student ska regleras av de kostnader som är relaterade till utbildningens innehåll och undervisningsmoment. Det ska även vid sidan av grundutbildningsersättningen instiftas ett forskningsbidrag som ska följa med varje grundutbildningsstudent för att möjliggöra stimulans och karriärvägar för en framtida akademisk karriär.

Statliga forskningsmedelsutdelningar ska inte baseras på traditioner, politisk vinning eller utdelarnas politiska anseende. Forskningsmedel ska fördelas till de forskare eller forskningsmiljöer med bäst möjlighet att utveckla dagens kunskap och svara på samhällets efterfrågan.

Uppdragsutbildning kan vara en inkomstkälla för universitet eftersom det bidrar till livslångt lärande. Linköpings universitet ska dock aldrig bli beroende av inkomsterna från uppdragsutbildning. Uppdragsutbildning får aldrig påverka kvaliteten av eller resurserna till grund- eller avancerad utbildning på lärosätet. Uppdragsutbildning får aldrig vara en genväg till högre utbildning, varken till antagning eller examen. Om universitetet genererar vinst av uppdragsutbildning ska vinsten gå tillbaka till grundutbildningar.



Studentkårers grunduppdrag ska inte vara beroende av extern finansiering från varken universitet eller andra aktörer utan en kvalitativ verksamhet ska kunna täckas av Kammarkollegiets stipulerade statsanslag. En studentkår ska aldrig hamna i en ekonomisk beroendeposition gentemot sitt lärosäte. Staten ska besluta om en ökad statlig finansiering av studentkårers uppdrag samt en mer dynamisk resursfördelningsmodell än antalet helårsstudenter. Innan en sådan finansieringsmodell är på plats kan en nationell process för kårstatus inte bli aktuell.

Rätten till högre utbildning

Rekrytering, antagning och deltagande

Antagning till högskolan ska baseras på meriter och för att kunna göra det måste staten arbeta för att alla människor ska ha goda förutsättningar att skapa en egen möjlighet till att bli antagen. Det ska finnas en mångfald av antagningsformer för att spegla de typer av kompetens och förmågor som är relevanta för utbildningen.

Det är eftersträvansvärt att sammansättningen på studentgruppen speglar sammansättningen i samhället i stort, därför bör universiteten sträva efter breddad rekrytering. Breddad rekrytering innebär att alla ska ha möjligheten och förutsättningarna att söka till högre utbildning.

För att uppnå breddad rekrytering bör lärosäten, kommuner och andra delar av samhället samverka och bedriva ett aktivt arbete som uppmuntrar till eftergymnasiala studier samt sträva efter att alla ska ha möjligheten till högre studier. Studie- och yrkesvägledning ska informera om utbudet av utbildningar som lärosätena tillhandahåller och vilka karriärmöjligheter respektive utbildning ger. Linköpings Universitet ska, i samverkan med kommuner, göra mer riktade rekrytering- samt marknadsföringsinsatser mot områden med mer studieovan bakgrund. Detta eftersom Linköpings Universitet alltid ska sträva efter att både student- och medarbetargruppen ska spegla samhällets diversitet. Gymnasiala studier och högskoleprovet ska vara kostnadsfria för att ingens ekonomiska förutsättningar ska vara ett hinder för högre utbildning.

Alla individer ska också ges möjligheten att senare i livet komplettera sina gymnasiala studier och betyg för att erhålla behörighet och konkurrenskraft för antagning till högskolan samt för att stärka sin förmåga att tillgodogöra sig högre utbildning.

Breddat deltagande innebär att utforma utbildningen för att alla som antagits ska ha möjlighet att genomföra den, bland annat genom pedagogisk utveckling och rätt till stödåtgärder. Det kräver även att arbetsmiljörelaterade, sociala och ekonomiska trygghetssystem finns på plats. Högskolan ska garantera sina studenter en god studiemiljö, såväl genom intellektuella utmaningar som genom en tillfredsställande arbetsmiljö och ett rikt socialt liv. Högskolan ska vara hälsofrämjande, stödja sina studenter vid olika typer av svårigheter och arbeta aktivt mot alla former av diskriminering.



Jämlikhet

Alla människor ska ha lika rätt till högre utbildning. Den enskilde individen ska inte behöva avstå från högre studier av ekonomiska, medicinska eller sociala skäl. Alla studenter ska ha likvärdiga förutsättningar och möjligheter för att uppnå godkända betyg i sina studier. Sveriges högskolor ska erbjuda kurser som skapar goda förutsättningar för studenter att uppfylla förväntningar som finns vid universitet till nivån att de klarar sina studier oavsett bakgrund, språktillhörighet och studienivå. Studenter ska ha möjlighet att erhålla informationen i dessa kurser om universitet och högskolor i Sverige, vad en akademi är, det akademiska samtalet, studenters rättigheter och skyldigheter, lika villkor, och organisationsuppbyggnad kring studentinflytande.

Alla studenter ska ha tillgång till såväl teoretiska som praktiska studiemiljöer för att kunna genomföra sina studier. Anpassningar till utbildningen ska vara pedagogiska med god evidens. Pedagogiskt stöd är en förutsättning för att nå examen, och ska erbjudas alla studenter och kunna anpassas till både distans och campusförlagd utbildning.

Ekonomiska förutsättningar

Alla människor ska ha lika rätt till utbildning. Den enskilde individen ska inte behöva avstå från högre studier av ekonomiska skäl. Studiemedlet ska därför ökas och att det är bidragsdelen som blir större.

Studieavgifter för internationella studenter ska slopas och att statlig finansiering ska täcka kostnader även för dessa studenter. Dagens stipendiesystem är inte långsiktigt hållbart, men så länge det finns studieavgifter är det en förutsättning för internationella studenters studier.

Verksamhetsförlagd utbildning

Det ska inte finnas extra kostnader för verksamhetsförlagd utbildning såsom resor, boende eller andra merkostnader. Regeringen ska tillsätta en utredning för att se hur ett CSN-administrerat VFU-bidrag skulle kunna utgå till alla studenter som inte får en VFU-plats inom rimligt pendlingsavstånd från studieort eller bostadsort. Distansstudenter ska omfattas av samma regler och ges samma rätt till ersättning som campusstudenter. Om ett VFU-bidrag av olika skäl inte kan införas ska lärosätena bli skyldiga att kompensera VFU-studenterna fullt ut för kostnader för pendling och boende i samband med VFU. Detta förutsätter dock att staten skjuter till nödvändiga ekonomiska medel för att utbildningarnas ekonomi inte ska urholkas ytterligare.

Rätten till en utbildning av hög kvalitet

Alla människor har rätt till en utbildning av hög kvalitet. För att säkerställa en utbildning av hög kvalitet krävs ett nationellt system för utvärdering av utbildningars kvalitet, samt krav på etablering av en enskild process för kvalitetssäkrande arbete på varje enskilt universitet och högskola. Den nationellt valda modellen för kvalitetssäkrande arbete ska grunda sig i vetenskap och ha tydlig förankring i studentinflytande. För att stärka och utveckla en hög kvalitet ska Sverige etablera samarbete över nationsgränser för att ständigt utveckla processen för kvalitetssäkring.



För att studenten ska kunna göra medvetna val om utbildning och lärosätet ska tydlig information finnas tillgänglig om utbildningens kvalitet. Lärosätets kvalitetssäkringsprocess och information om studenters anställningsbarhet efter avslutade studier ska därför finnas publicerade offentligt för allmänheten. Det ska även genomföras nationella utredningar där olika universitets kvalitetsarbete jämförs.

Hälsa och Mående - Sociala trygghetssystem och Studenters hälsa

Bostad

Särskilda studentbostäder ska fungera som ett komplement till den övriga bostadsmarknaden och ska vara anpassade till studenters behov och ekonomi. Ett ekonomiskt fördelaktigt boende i närhet av campus och med naturliga sociala mötesplatser ska erbjudas. Vid utformningen av studentbostäder ska hänsyn tas till att studentgruppen är heterogen, till exempel ska såväl unga studenter i singelhushåll som barnfamiljers olika behov beaktas.

Privata och kommunala aktörer som verkar inom studentbostadsmarknaden ska drivas med studentnyttan i främsta fokus.

De bidrag som ges för byggnation av studentbostäder ska vara densamma eller högre än bidrag för byggnation av övriga bostäder.

Linköpings universitet bör i samarbete med kommunerna erbjuda bostadsgaranti för alla nyinflyttade studenter oavsett huvudstudieort. Denna bostadsgaranti får inte gå ut över hyreskostnaderna. Studenter ska kunna erbjudas ett tryggt boende med god levnadsstandard inom en månad, oavsett om studenten är folkbokförd i kommunen sedan tidigare eller inte. Tillträde till bostaden ska vara möjlig senast 30 dagar efter anmälan om studentboende har registrerats, alternativt tillträde till terminsstart.

Ett tryggt boende innebär att studenten erbjuds

- permanent förstahandskontrakt som gäller under hela studieperioden.
- en hyresrätt i form av korridorsrum, studentlägenhet, ordinarie hyresrätt eller del i hyresrätt.
- boende beläget inom 15 minuters cykelväg och med bra kollektivtrafiksmöjligheter.
- en rimlig hyra, som är maximalt 35 procent av studentens inkomst, i relation till studiemedel.

Staten, som ansvarig för högre utbildning, måste också ta det övergripande ansvaret för studenters boende. Frågan om kostnader för, och tillgång till, bostäder för studenter ska därmed betraktas som en del av utbildningspolitiken.



Ekonomi

Totalbeloppet av det tilldelade studiestödet ska vara tillräckliga för att studenten ska kunna upprätthålla skälig levnadsstandard under hela studietiden. Studiestödet ska vara tillräckligt högt för att behovet att jobba inte ska finnas hos studenterna. Alla ska kunna ha möjlighet att studera oberoende av socioekonomisk bakgrund. Merparten av studiestödet ska utgöras av bidrag. Det är av stor vikt att studiestödet är lättbegripligt och förutsägbart. Studenter ska ha möjlighet att beviljas studiemedel under 18 heltidsterminer. Detta för att ge studenten en marginal för byte av utbildning och komplettering av sina studier, underlätta för studenter att skaffa dubbelkompetens och underlätta för studenter med funktionsnedsättning i behov av längre studietid.

Bostadsbidrag ska kunna sökas av alla studenter oberoende av ålder och bostadsyta och baseras på terminsinkomst, oberoende av inkomst under sommarmånaderna juni, juli och augusti. Bostadsbidraget ska prövas halvårsvis för studenter till följd av studenters olika inkomst under olika perioder. Det är av stor vikt att bostadsbidraget är lättbegripligt och förutsägbart.

Beslut om tilldelning av försörjningsstöd ska baseras på individens personliga förutsättningar. Studiestöd ska inte orsaka återbetalningskrav för studenter som erhållit försörjningsstöd. Studenters personskadeförsäkring som erhålls från Kammarkollegiet ska motsvara en yrkesarbetares olycksfallsskydd enligt arbetsskadeförsäkringen och ska innefatta alla delar av studierna, inklusive de som inte bedrivs på campus. Inte något av de sociala trygghetssystemen ska villkoras genom krav på att studenten ska uppbära studiestöd för att få erhålla ersättning.

Studenthälsa

De sociala trygghetssystemen ska bidra till att alla erbjuds samma möjlighet att studera under livets alla skeenden. Så länge studenters ekonomiska situation är sämre än den genomsnittliga i samhället ska tand- och sjukvård subventioneras för studenter. Vid sjukskrivning ska antalet karensdagar vara samma som vid yrkesarbete. Sjukersättningen ska motsvara fullt studiestöd under hela sjukperioden och studenter ska ha möjlighet att vara deltidssjukskrivna i samma mån som yrkesarbetande. Karenstiden för avskrivning av studielån ska vara på 14 dagar. Studiestödet ska vara sjukpenninggrundande. Studenter ska ha rätt till samma dygns- och veckovila som en yrkesarbetande.

Det ska vara fullt möjligt att kombinera studier med familj. Föräldrapenning ska motsvara fullt studiestöd och båda föräldrarna ska ha möjlighet att vara lediga samtidigt. Studenter ska ha samma möjlighet som yrkesarbetande att få ut ersättning för vård av sjukt barn och havandeskapspenning. Studenter med barn ska ha god tillgång till lämplig barnomsorg.

Regionalisering av utbildning

Den medicinska fakulteten och Linköpings universitet ska arbeta för att utveckla ett gott samarbete med Jönköping University och Linnéuniversitet för att stärka möjligheterna till både akademisk och social stimulans för våra regionaliserade studenter.



Region Östergötland ska också arbeta för att stärka samverkan i sydöstra sjukvårdsregionen för både kompetensfördelning och framtida karriärvägar. Även om utbildningen ska hålla samma kvalitet oavsett studieort kommer förutsättningarna alltid att skilja sig åt. Därför ska respektive region, Linköpings universitet och det lokala lärosätet arbeta för att öka respektive studieorts incitament och utmärkande styrkeområden.

Kommunerna, regionerna och universitetet ska ständigt arbeta för en förbättrad kommunikation mellan studieorterna där attraktiva resealternativ ska erbjudas för att kunna möjliggöra en fortsatt studiesocial miljö, engagemang och kontaktytor mellan respektive studieort.

Linköpings universitet ska säkerställa att det finns lokaler och digitala förutsättningar på respektive studieort för att kunna bedriva en kvalitativ och god studentpåverkan gentemot både universitetet och centrala studentorganisationer såsom Medicinska Föreningen och Consensus. Universitetet ska tilldela ekonomiskt stöd till Consensus som ersättning för det merarbete som krävs från både kåren och tillhörande sektioner för att stärka och vidhålla ett gott studentinflytande för studenter på regionaliserade orter.

Kommunal påverkan

Linköping, Norrköping, Kalmar och Jönköpings kommun ska alla arbeta för att vara Sveriges bästa studentstäder. Detta kan bland annat vara att konkurrera om och ha som vision att erhålla SFS årliga utmärkelse i kategorin.

Studenter ska vara något som kommunerna ser som både nuvarande och framtida kommuninvånare och ses som en tillgång och prioriterad samhällsgrupp för kommunens beslutsfattare. Kommunerna ska ha ett väl utvecklat samarbete med både Linköpings universitet, studentkårerna och Kårservice AB och alla parter ska ständigt sträva efter att utvecklas tillsammans. Alla kommuner ska ha en tydlig studentstrategi, utvecklad med studentkårerna, med en vision som ledande studentstad och hur kommunen aktivt ska arbeta framöver med studentfrågor. Alla fyra kommuner ska också erbjuda forum för kontinuerlig kontakt med studentkåren.

Kommunerna ska också ständigt arbeta för en förbättrad infrastruktur och tillgänglighet för studenter, till exempel genom att erbjuda studentrabatter, samhällsbyggnad ur ett studentperspektiv samt ökad insikt och förståelse i studentliv och mottagningsverksamhet.

