

Fokus: Student

Låt oss skapa ett studentliv i världsklass!





LinTek

LINKÖPINGS TEKNOLOGERS STUDENTKÅR



Consensus

MEDICINSKA FAKULTETENS STUDENTKÅR

Låt oss skapa ett studentliv i världsklass!

Att företräda studenterna gentemot politiker, universitetet och övriga samhället är en stor del i studentkårernas verksamhet. Det faktum att både Linköping och Norrköping har blivit utsedda till årets studentstad är dels en bekräftelse på att studenterna vid Linköpings universitet spelar en stor roll för både regionen och universitetets utveckling och dels att samhället till stor del lyssnar på oss studenter. Ett starkt studentinflytande och användandet av studenters åsikter är en grundförutsättning för att kunna bygga en stark studentregion.

Även om förutsättningarna och viljan finns känner vi ibland att det saknas en tydlig och gemensam målbild över hur studentlivet ska bli ännu bättre. För att ta nästa steg i utvecklingen av studentlivet behöver vi samla alla relevanta samhällsaktörer under samma vision och mål. Med Fokus: student vill vi studenter tillsammans med andra aktörer i regionen utnyttja den starka tilltro som det finns till studentrörelsen för att tillsammans skapa ett studentliv i världsklass. Vi sätter upp konkreta mål som berör olika samhällsaktörer, där vår förhoppning är att tillsammans med dessa aktörer kunna ha en konstruktiv dialog om hur vi på bästa sätt kan uppnå målen.

Precis som resten av regionen är tanken med Fokus: Student att ständigt utvecklas. Inga mål är statiska utan tanken är att initiativet ska följa regionens utveckling och uppdateras löpande. Låt oss skapa ett studentliv i världsklass!

**Studentkåren för utbildningsvetenskap och Filosofisk fakultet
vid Linköpings universitet**

Linköpings Teknologers Studentkår

Consensus - Medicinska fakultetens studentkår vid Linköpings universitet

Fokus: Utbildningskvalité

Att studera vid ett universitet är en framtidsinvestering för både enskilda studenter och samhället. Studier kostar dock både tid och pengar för studenterna vilket gör att det är centralt att utbildningen håller en hög kvalitet. Linköpings universitet är ett lärosäte som tar studentinflytandet på stort allvar, men trots att mycket positivt görs finns det fortfarande förbättringsmöjligheter.

Studentundersökningen som genomfördes 2015 visade att 71% av studenterna är nöjda med andelen schemalagd tid. Dock är det stor variation mellan fakulteterna, där 87% av studenterna vid den tekniska fakulteten är nöjda medan enbart 43% av studenterna som studerar vid området för utbildningsvetenskap delar deras optimism.

Självstudier är och bör vara en vital del av universitetsstudier, men i dagsläget är det en alltför stor del av utbildningen för många av studenterna. För att studenter ska kunna inspireras och utvecklas under sin studietid krävs det att de regelbundet får träffa universitetslärare. Det essentiella är att studenterna ges utrymme att föra diskussioner, ställa frågor och få svar från sina lärare.

Det är av stor vikt att studenterna får ta del av den senaste kunskapen inom relevanta forskningsområden. Samtidigt är det minst lika viktigt att kunskapen kan förmedlas på ett pedagogiskt sätt. Alla som undervisar vid ett lärosäte ska vara kompetenta lärare, därför är det viktigt att de också ges möjlighet till kompetensutveckling inom sitt eget forskningsområde såväl som inom de pedagogiska färdigheterna.

I dagsläget har Linköpings universitet en anställningsordning som beskriver vilka kompetenser en lärare måste ha innan anställning eller befordran, men för en professor finns det varken krav eller externa incitament för att kompetensutvecklas inom pedagogik. Det är även viktigt att all undervisande personal har möjlighet till kompetensutveckling och att det finns tid för det inom sin anställning.

På många utbildningar är verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ett viktigt moment där en handledare behövs för att bistå studenten och främja inläringen, samt ge stöd under arbetsprocessen. Inom vissa program utgör dessa moment en stor del av utbildningen och det är därför viktigt att handledarna är utbildade både pedagogiskt och inom ämnet. Även om universitetet arbetar hårt för att samtliga handledare ska ha genomgått en handledarutbildning kvarstår problemet med att många fortfarande handleder utan den. Skulle handledarutbildning ingå redan under grundutbildningen på de program som har VFU skulle det inte längre råda någon brist på utbildade handledare.

Målsättning:

Att minst 85% av studenterna på respektive fakultet är nöjda med mängden schemalagd undervisning.

Att all undervisande personal kontinuerligt inom sin anställning kompetensutvecklas inom högskolepedagogik.

Att alla studenter med verksamhetsförlagd utbildning erbjuds handledarutbildning under sin studietid.

Fokus: Resor

En förutsättning för att studera är att studenterna kan ta sig till sitt campus. Även om det i dagsläget finns en uppsjö av möjligheter till distansutbildning har majoriteten av studenterna sina studier förlagda på plats snarare än över internet, vilket en stad som vill värna om sitt studentliv också måste spegla.

På våra campusområden kryllar det av cyklar och cykeln är idag det huvudsakliga transportmedlet för många studenter. Det handlar dels om cykelns positiva egenskaper, som att den är miljövänlig, praktisk och förhållandevis billig, men också för att de alternativa transportsätten inte är tillräckligt smidiga. Det här får som konsekvens att många studenter använder sina cyklar året runt, vilket ställer krav på Linköpings kommun och universitet att se till så att cykelvägarna är i gott skick och fungerar att ta sig fram på oavsett väderlek.

Linköpings kommun har under många år arbetat för att cykeln ska bli ett prioriterat transportmedel. Tyvärr har kommunen under de senare åren inte lyckats utveckla arbetet tillräckligt mycket för att kunna ta sig fram till toppen bland storstadskommunerna. Senaste gången Linköping utsågs till årets cykelstad var år 2002, det är hög tid att det sker igen. Priset i sig är förstås inte det viktiga, men genom att vinna det visar kommunen tydligt att cykelfrågor är prioriterade och att steg tas för att förbättra cykelsituationen.

En välfungerande, prisvärd kollektivtrafik är något som många studenter är beroende av. Den behöver vara effektiv, billig och tillgänglig för alla. Men under flera års tid har kollektivtrafiken kantats av prishöjningar där den senaste, första februari 2016, slog hårt mot resor inom tätorten vilka är de studenterna främst använder.

När den politiska målsättningen för region Östergötland dessutom säger att hälften av kostnaderna för länets kollektivtrafik ska täckas av biljettintäkter signalerar det tydligt att prisökningstrenden inte kommer att vända.

I dagsläget finns det bara studentpriser på trettiodagarsbiljetter, vilket inte är tillräckligt. För övriga biljetter kan ungdomsbiljett köpas fram till dess att man fyller tjugosex, vilket många studenter kan utnyttja. Tyvärr det finns det dock många studenter som är äldre men som trots det har samma ekonomiska förutsättningar som sina yngre studiekamrater. Ju äldre studenterna blir ökar dessutom sannolikheten att de har barn, vilket gör den ekonomiska situationen ännu svårare. Östgötatrafiken har ett ansvar att göra kollektivtrafiken tillgänglig för studenter, oavsett ålder.

I och med att Linköpings universitet tillämpar en flercampuslösning så är campusbussen en mycket viktigt del för att knyta samman campus US, campus Valla och campus Norrköping med varandra. Tyvärr känner många studenter att beslut rörande den fattas över våra huvuden och studentperspektivet skulle kunna involveras mer i beredningsarbetet. Därför vore det bra om Linköpings Universitet tillsammans med Östgötatrafiken skapar ett forum för diskussioner gällande campusbussen där studenterna finns representerade. Studentinflytandet är något som idag tas på mycket stort allvar av Linköpings universitet, och samarbetet mellan studentkårerna och universitetet fungerar i de flesta fall mycket bra. En liknande princip skulle kunna tillämpas vid frågor gällande campusbussen.

Målsättning:

Att Linköping ska utses till årets cykelstad.

Att Östgötatrafiken inför studentrabatt på alla biljettyper som likställs med ungdomspriset.

Att en plattform rörande campusbussen startas dit studentrepresentanter bjuds in.

Fokus: Bostäder

Det råder allvarliga problem med tillgången på bostäder. Det är många som drabbas men en av de tydligast urskiljbara grupperna är studenterna. Med begränsade ekonomiska förutsättningar är studenterna beroende av en välfungerande bostadsmarknad som kan tillhandahålla både billiga och funktionella hem för att få en dräglig studie- och livssituation.

Varje höst presenterar Sveriges Förenade Studentkårer (SFS) en bostadsrapport där de beskriver läget i hela landet. De senaste åren har både Linköping och Norrköping blivit så kallat "gullistade" vilket innebär att bostadssituationen i de två städerna är att betrakta som otrygg. I en gullistad stad kan det ta upp till en hel termin innan en ny student fått ett permanent boende. Ett tryggt boende är en grundläggande förutsättning för att studenter ska kunna fokusera på sina studier, vilket innebär att den instabila bostadssituationen representerar ett allvarligt hot mot studenternas studieresultat och inlärningsförmåga. Den som är osäker på var hen ska sova om en vecka har också svårt att fokusera på att tillgodose sig nya kunskaper och färdigheter.

Eftersom Linköpings universitet är ett lärosäte med ett stort riksintag där många av studenterna kommer från andra delar av landet blir bostadssituationen i Linköping och Norrköping av yttersta vikt. Utifrån ett inkluderingsperspektiv är bostäder dessutom centralt då det är långt ifrån alla som ens har möjlighet att bo kvar hos sina föräldrar efter att de tagit studenten eller låna pengar hemifrån till boenden. För att bredda mångfalden vid universitetet, något som skulle gynna både lärosätet i fråga och samhället i stort, behöver bostadssituationen förbättras. Det ligger kort sagt i samtliga aktörers intressen att garantera en så stabil och trygg bostadsmarknad för studenterna som möjligt.

För att skapa en rimligare bostadssituation för studenterna är det dels viktigt att det sker ett nybygge av bostäder då dagens utbud inte har någon som helst chans att tillgodose det behov som finns.

Men att bara bygga nytt räcker inte då nya lägenheter också tenderar att ha hyror som är långt högre än vad studenterna har råd med. Många studentbostäder, alltså bostäder specifikt utformade för studenter, kan ha en hyra uppemot 5600 kronor i månaden för en etta. Det motsvarar över hälften av studielånet, pengar som dessutom ska räcka till mat, kläder, hygienartiklar, kurslitteratur och en meningsfull fritid. Eftersom studenterna redan har såpass ansträngd ekonomi bör kommuner och bostadsbolag istället arbeta för att studentbostäders hyror inte bör överstiga 35% av det totala studiemedlet. Undersökning efter undersökning visar att studiemedlen inte räcker till och att många studenter har ekonomiska svårigheter. Det är dags att något görs för att förbättra situationen.

Det bristfälliga beståndet av studentbostäder representerar en negativ trend som måste vändas. Studentlivet kännetecknas av långa kötider och stora svårigheter att hitta ett tak över huvudet. För att säkerställa Linköpings och Norrköpings status som akademiska städer måste det ske en förändring. Nya bostäder, inom rimligt avstånd till campusområdena, behöver byggas. En välfungerande bostadsmarknad kommer göra Linköpings universitets två huvudsakliga sätesorter till attraktiva städer för nya studenter att bosätta sig i, något som kommer att öka tillförseln av unga drivna människor som kan hjälpa städerna att nå nya höjder.

Målsättning:

Att alla studenter ska ha tillgång till ett boende där hyran inte överstiger 35% av studiemedlet.


Att alla studenter ska ha tillgång till ett boende senast trettio dagar efter terminsstart.

Att alla studenter ska ha tillgång till ett boende inom trettio minuters restid från campus med kollektivtrafik eller cykel.

Fokus: Examinationskostnader

Det ska inte kosta att examineras. I många utbildningar ingår det verksamhetsförlagd utbildning (VFU), ett obligatoriskt undervisningsmoment som innebär att studenterna tillbringar delar av sin utbildning ute på arbetsplatser istället för på campus. I samband med dessa perioder kan det uppkomma kostnader för studenterna som kan leda till ekonomiska problem. En students ekonomi ska inte utgöra ett hinder för att ta del av högre utbildning och en students betalningsförmåga ska inte avgöra om studenten har möjlighet att bli godkänd i en kurs eller inte.



Då det ofta är brist på VFU-platser i närområdet tvingas många studenter att tillfälligt bo i eller pendla till den ort där de placerats. Ofta uppstår det kostnader i samband med den nya studieplatsen och trots att universitetet överlag har avtal med den mottagande VFU-placeringen tvingas studenterna ibland själva bekosta eventuella pendlingskort eller boenden ur egen ficka. Enligt Sveriges Förenade Studentkårer går den genomsnittliga studenten redan tvåhundra kronor back per månad. Att då tvingas betala dubbla hyror eller dyra pendlarkort gör att studenter som inte har eget sparkapital eller rika föräldrar villiga att låna ut eller skänka pengar riskerar att råka ut för stora ekonomiska svårigheter. Beskedet om var man kommer placeras under sin VFU kommer dessutom ofta med bara ett par veckors varsel vilket gör att möjligheterna att få tag i billiga boenden och resor minskar drastiskt.



Eftersom VFU är ett obligatoriskt moment och bör förbli det då det är en viktig del i utbildningen, samt att studenter inte kan garanteras kostnadsfria alternativ gör det här att det för vissa studenter kostar att examineras. Detta trots att utbildningen i Sverige ska vara avgiftsfri. I en tid då högskolan redan har allvarliga problem med social snedrekrytering är det av yttersta vikt att studenters socioekonomiska bakgrunder inte begränsar deras förutsättningar att utbilda sig. För att motverka den här problematiken måste Linköpings universitet säkerställa att en enskild students kostnader per termin inte blir för hög. Det ska inte kosta att examineras

Målsättning:

Att kostnader som uppstår i samband med verksamhetsförlagd utbildning inte överstiger 2% av studiemedlet under en termin.



*Låt oss skapa ett
studentliv i världsklass!*

Foto: Ofelia Ollila
Design: David Blomgren